



Seminário
Presbiteriano
de Brasília

Teologia para transformação da vida

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA BACHAREL EM TEOLOGIA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: EDUCAÇÃO CRISTÃ

Módulos:

02 a 07 de fevereiro

23 a 28 de fevereiro

Departamento: Teologia Pastoral

Código: TP10

Nº Créditos: Módulo

Pré-requisito: **Não há**

Nome do Professor: Presb. Dr. WALTER EUSTÁQUIO RIBEIRO

Titulação do Professor: Graduação em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (1980), MBA Controler pela FIPECAFI/Universidade de São Paulo (1997), Especialista em Marketing e Recursos Humanos pela Universidade de Brasília (1991), Mestre em Administração pela Universidade de Brasília (1993), Doutorando em Administração (Inovação em Instituições de Ensino Superior em Contexto de Isomorfismo), Pós-Graduação Lato Sensu - Gestão Educacional, pela Universidade Católica de Brasília (2012) e Diretor Geral do Mackenzie em Brasília (Faculdade e Colégio); Conselheiro do Conselho de Educação do Distrito Federal e Presidente da Câmara de Educação Básica. Foi Vice Presidente do SINEPE-DF; Coordenador e Professor do Curso de Administração do INESC/CNEC; Professor da Universidade de Brasília; gestor na Direção Geral do Banco do Brasil; Consultor, Professor e Palestrante no Brasil e no Exterior, com ênfase em: Administração (geral e de empresas), Gestão Organizacional, Empreendedorismo, Gestão de Pessoas, Marketing e Endomarketing, Criação de Negócios, Negociação, Mediação, Liderança, Estratégia Organizacional e Escolar e Inovação. Coordenador do PEA/UNESCO, Consultor da UNESCO; Professor de Pós-Graduação no IESB, na UDF, na Universidade Católica e na FIPECAFI/USP. Integrante de diversas Missões Técnicas (França, Finlândia, Estados Unidos, Austrália, Nova Zelândia, Canadá). Orientação e participação em diversas bancas de Graduação e de Pós-Graduação. Presbítero da Igreja Presbiteriana Nacional.

EMENTA

Examina os fundamentos e conceitos teórico-pedagógicos básicos da educação à luz do modelo de educação bíblico-reformado.

OBJETIVOS

Ao final do curso, os participantes deverão ser capazes de:

1. Compreender o conceito de educação a partir de uma cosmovisão bíblica, reconhecendo a centralidade da revelação divina como fundamento do processo educativo.
2. Identificar os principais fundamentos teológicos da educação reformada, especialmente as doutrinas da criação, queda, redenção e restauração, e suas implicações pedagógicas.
3. Examinar os princípios pedagógicos presentes nas Escrituras, com ênfase no ensino no Antigo e no Novo Testamento, incluindo a responsabilidade da família, da igreja e da comunidade da fé.
4. Analisar criticamente teorias pedagógicas gerais à luz da fé cristã reformada, discernindo convergências, limites e incompatibilidades.
5. Reconhecer o papel do educador cristão como formador de caráter, discípulo e mediador do conhecimento, comprometido com a verdade bíblica e com a ética cristã.
6. Refletir sobre a finalidade da educação cristã, compreendendo-a como meio de formação espiritual, intelectual e moral, orientada para a maturidade em Cristo.
7. Desenvolver uma visão integrada da educação cristã que una teologia, pedagogia e prática ministerial, promovendo um ensino fiel às Escrituras e relevante para o contexto contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO SINTÉTICO

Unidade 1 – Conceitos de educação
 Unidade 2 – Fundamentos históricos da educação
 Unidade 3 – Fundamentos bíblico-teológicos da educação
 Unidade 4 – Fundamentos teóricos da educação (filosóficos, sociológicos, pedagógicos e psicológicos)

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA

	Data	Conteúdo e Atividades	Leituras Preparatórias
1.	1ª Semana 02-09/Fev	<p align="center"><u>Unidade 1 – Conceitos de educação</u></p> <p align="center"><u>Unidade 2 – Fundamentos históricos da educação</u></p>	<p>Leituras sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material preparado pelo docente. • SCHAEFFER, Francis A. Como Viveremos? São Paulo: Cultura Cristã. Essencial para compreender educação, cultura e formação humana a partir de uma cosmovisão cristã coerente. • GOHEEN, Michael W.; BARTHOLOMEW, Craig G. O Drama das Escrituras. São Paulo: Vida Nova. Contribui para a compreensão da educação como formação moldada pela narrativa bíblica.
2.	2ª Semana 23-28/Fev	<p align="center"><u>Unidade 3 – Fundamentos bíblico-teológicos da educação</u></p> <p align="center"><u>Unidade 4 – Fundamentos teóricos da educação (filosóficos, sociológicos, pedagógicos e psicológicos)</u></p>	<p>Leituras sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material preparado pelo docente. • CALVINO, João. As Institutas da Religião Cristã. São Paulo: Cultura Cristã. Base teológica indispensável para compreender a influência reformada na educação, na ética e na formação intelectual. • RIDDERBOS, Herman. A Teologia do Apóstolo Paulo. São Paulo: Cultura Cristã. Contribui para uma compreensão bíblica do discipulado, da formação espiritual e do ensino apostólico.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia do curso será fundamentada em uma abordagem **bíblico-teológica, crítica e formativa**, compreendendo o processo educativo como meio de formação integral do discente, envolvendo as dimensões intelectual, espiritual, ética e prática.

As aulas serão desenvolvidas por meio de **exposição dialogada**, com base nas Escrituras, na teologia reformada e em autores clássicos e contemporâneos, promovendo a compreensão conceitual dos fundamentos da educação cristã e incentivando a reflexão crítica acerca das teorias educacionais seculares à luz da cosmovisão cristã.

Serão realizadas **leituras dirigidas** de obras previamente indicadas, com roteiros de estudo e questões norteadoras, a fim de estimular a análise teológica, histórica e pedagógica dos conteúdos.

O curso utilizará **estudos de caso** relacionados à prática educativa na igreja, na família e em instituições confessionais, possibilitando a articulação entre teoria e prática ministerial. Tais estudos serão discutidos em sala, promovendo o diálogo respeitoso e fundamentado.

Quando pertinente, serão propostas **atividades práticas e reflexivas**, como elaboração de projetos pedagógicos, planos de ensino ou análises críticas de modelos educacionais contemporâneos, sempre à luz dos fundamentos bíblico-reformados estudados.

O processo metodológico valorizará a **participação ativa do aluno**, a leitura responsável, o pensamento crítico e a aplicação pastoral e educacional dos conteúdos, mantendo o compromisso com a fidelidade às Escrituras e com o rigor acadêmico.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento Avaliativo: **Projeto Pedagógico de Educação Cristã para a Escola Dominical**

A avaliação do discente será realizada por meio da elaboração de um **Projeto Pedagógico de Educação Cristã**, aplicado à realidade da Escola Dominical da igreja local, devendo refletir fidelidade bíblica, coerência teológica reformada, clareza pedagógica e viabilidade prática.

O projeto deverá contemplar as seguintes **diretrizes**, que servirão como **critérios de avaliação**:

1. Fundamentação Bíblico-Teológica

Avalia-se a clareza e a consistência da fundamentação bíblica e teológica do projeto, demonstrando compreensão da educação cristã a partir das Escrituras e da tradição reformada, com uso adequado de textos bíblicos e autores teológicos pertinentes.

2. Coerência com a Cosmovisão Reformada

Verifica-se se o projeto expressa, de maneira explícita e coerente, os princípios da cosmovisão reformada, tais como a centralidade de Deus, a autoridade das Escrituras, a doutrina do pacto, a compreensão bíblica do ser humano e a finalidade da educação para a glória de Deus.

3. Clareza dos Objetivos Educacionais

Avalia-se a definição clara dos objetivos gerais e específicos da Escola Dominical, alinhados à faixa etária atendida, à missão da igreja local e aos fundamentos teológico-pedagógicos estudados no curso.

4. Estrutura Pedagógica do Projeto

Examina-se a organização do projeto pedagógico, incluindo proposta curricular, organização dos conteúdos, metodologia de ensino, recursos didáticos e estratégias de ensino-aprendizagem adequadas ao contexto e ao público-alvo.

5. Adequação ao Contexto da Igreja Local

Avalia-se a capacidade do projeto de dialogar com a realidade concreta da igreja local, considerando aspectos culturais, sociais, eclesiais e pastorais, bem como a viabilidade de implementação.

6. Integração entre Teoria e Prática

Verifica-se a articulação consistente entre os fundamentos teóricos estudados no curso e sua aplicação prática no contexto da Escola Dominical, evitando propostas meramente abstratas ou desconectadas da realidade ministerial.

7. Proposta de Avaliação Educacional

Avalia-se a inclusão de critérios e instrumentos de avaliação do processo educativo da Escola Dominical, considerando não apenas a transmissão de conteúdo, mas também a formação espiritual, ética e comunitária dos alunos.

8. Clareza, Organização e Linguagem Acadêmica

Examina-se a qualidade da redação, a organização do texto, a coerência interna, o uso adequado da linguagem acadêmica e a correta apresentação do trabalho, conforme normas institucionais.

9. O uso de ferramentas de IA generativa será permitido, desde que:

a) Seja estritamente instrumental, como apoio para:

- Estruturação do conteúdo;
- Sugestão de bibliografia;
- Revisão de redação;
- Traduções, resumos ou produção de material visual.

b) Não substitua o esforço intelectual do grupo, devendo o conteúdo demonstrar:

- Compreensão crítica;
- Apropriação teológica;
- Aplicação pastoral urbana.

c) Seja declarado ao final do trabalho, com a seguinte nota:

“Este trabalho utilizou recursos de Inteligência Artificial de forma instrumental, sob revisão crítica e adaptação do grupo, com vistas a apoiar a produção acadêmica.”

O uso indevido ou plágio poderá acarretar **penalidades acadêmicas**, conforme o regulamento institucional.

→ **Datas de entrega**

- 30 de abril de 2026
-

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- _____. Deus nosso Mestre – Bases Teológicas da Educação Cristã. São Paulo: Cultura
_____. Elementos Básicos do Ensino para Cristãos. São Paulo: Cultura Cristã, 2006.
- ANTHONY, Michael J. *Introducing Christian Education - Foundations for the Twenty-First Century*. Grand Rapids: Baker Academic, 2004.
- CHAVES, Gilmar Vieira. *Educação cristã: uma jornada para toda a vida*. Rio de Janeiro: Central Gospel, 2012. ISBN 978-85-7689-220-5.
- COMENIUS, João Amós. *Didática Magna*. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Cristã, 2001.

Cristã, 2006.

DOWNS, Perry G. *Introdução à Educação Cristã: Ensino e Crescimento*. São Paulo: Cultura Cristã, 2018, 176p.

FONTES, Felipe. *Educação em casa, na igreja, na escola*. São Paulo: Cultura Cristã, 2018, 176p.

GEORGE, Sherron K. *Igreja Ensinadora*. Campinas: LPC Publicações, 1993.

GREGORY, John Milton. *As Sete Leis do Ensino*. Rio de Janeiro: JUERP, 1997.

GRIGS, Donald L. *Manual do Professor Eficaz*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.

HURT, Susan. *Herdeiros da Aliança – Deixando um Legado de Fé para a Próxima Geração*.

MARRA, Cláudio A. B. *A Igreja Disciplinadora*. São Paulo: Cultura Cristã, 2007.

MORRIS, Henry M. *Christian Education For The Real World*. Green Forest: Master Books, 1991.

PAZMIÑO, Robert W. *Temas Fundamentais da Educação Cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

PAZMIÑO, Robert W. *Temas fundamentais da educação cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008. ISBN 978-85-7622-154-3.

PERRIN, Chris. *Introdução à educação cristã clássica*. São Paulo: Trinitas, 2018. ISBN 978-85-85034-02-3.

PRICE, J. M. *A Pedagogia de Jesus*. Rio de Janeiro: JUERP, 1986.

RICHARDS, Lawrence O. *Teologia da Educação Cristã*. São Paulo: Vida Nova, 2007.

São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

SHERRILL, Lewis Joseph. *The Rise Of Christian Education*. Nova York: The MacMillan Company, 1944.

VIETH, Paul H. (org.). *The Church And Christian Education*. St. Louis: The Bethany Press, 1947.

PAGÁN, Samuel. *Educação cristã transformadora*. Rio de Janeiro: CPAD, 2025. ISBN 978-65-5968-420-5.

USO DA CONGREGAÇÃO		
Nº Ata	Data de Aprovação	Visto
		<p>_____</p> <p>Secretário(a) da Congregação</p>

PROTOCOLO		
Coordenador do Curso	Coordenador Departamento	Professor da Disciplina
04/01/2026	04/01/2026	04/01/2026
Visto: <p>_____</p> <p>Prof. Msc. Reginaldo Carvalho</p>	Visto: <p>_____</p> <p>Prof. Tiago Henrique</p>	Visto: <p>_____</p> <p>Prof. Dr. Walter Eustáquio</p>