

 <p>Seminário Presbiteriano de Brasília</p> <p><i>Teologia para transformação da vida</i></p>	<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA <b>BACHAREL EM TEOLOGIA</b></p>
--	---

### IDENTIFICAÇÃO

<b>Disciplina:</b> Teologia Sistemática 1 – Prolegômenos e Theontologia		1º Semestre / 2026
<b>Departamento:</b> Teologia Sistemática	<b>Código:</b> TS01	<b>Nº Créditos:</b> 04
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b>		
1.	2.	
3.	4.	
<b>Nome do(a) Professor(a):</b> Sebastião Veiga Gonçalves		
<p><b>Titulação do Professor:</b> Mestre em Aconselhamento Bíblico (CPAJ), Especialista em Docência do Ensino Superior (UGF/RJ); Especialista em Gestão Escolar (FACSENAC/DF); Especialista em Teologia Pastoral – Seminário Batista do Estado de Minas Gerais, Belo Horizonte/MG. Bacharelado em Teologia – Seminário Batista do Estado de Minas Gerais, Coordenador do Departamento de Teologia Sistemática do SPB, Professor de Teologia do Culto 1 e 2; Educação Cristã, Introdução e Análise do AT, Poimênica, Teologia do Culto 1 e 2, Teologia Sistemática I, II, III, IV, V, VI e VII do SPB.</p>		

### EMENTA

<p><b>Prolegômena</b> – Introduz os alunos ao estudo da Teologia Sistemática Reformada. Inclui definição, natureza, história, métodos e fontes; <b>Bibliologia</b> – Estuda a doutrina bíblico-reformada das Escrituras. Inclui as doutrinas da revelação, inspiração, autoridade, suficiência, clareza e preservação das Escrituras; <b>Teontologia</b> – Estuda a doutrina bíblico-reformada acerca de Deus e suas obras. Aborda temas como a existência, conhecimento, nomes, ser, atributos, decretos e obras de Deus, incluindo a criação e providência.</p>
---

### OBJETIVOS

<p><b>Objetivo geral:</b> Fundamentar o ensino dos Prolegômenos, Bibliologia e Theontologia na perspectiva reformada.</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender e aplicar a Metodologia da Pesquisa Teológica no estudo da Prolegômenos, Bibliologia e Theontologia.</li> <li>2. Compreender a atuação do Deus Trino na percepção dos Prolegômenos, Bibliologia e Theontologia..</li> <li>3. Formar nos alunos uma mente crítica e analítica sobre a diversidade dos modelos teológicos vigentes.</li> <li>4. Despertar no aluno o desejo de viver uma espiritualidade comunitária, priorizando a construção da fé à luz da Palavra de Deus.</li> </ol>

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO SINTÉTICO – SEMANA 01 (02 a 07/02/2026)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Princípios em geral e Prolegômenos.</li> <li>2. A Doutrina da revelação.</li> <li>3. A Doutrina da inspiração das Escrituras.</li> <li>4. A Bíblia como Palavra de Deus.</li> <li>5. Panorama histórico das provas da existência de Deus e o problema do ateísmo.</li> <li>6. A Cognoscibilidade de Deus.</li> <li>7. O Ser de Deus e Seus nomes, Imanência e transcendência.</li> <li>8. Os Atributos de Deus.</li> </ol>
--

### METODOLOGIAS DE ENSINO

<p>As aulas serão ministradas priorizando a produção reflexiva do aluno através de textos e dapartilha de suas elaborações. Para atingir essas metas utilizaremos as seguintes metodologias: Aulas expositivas com recursos áudio – visuais; Pesquisa bíblica orientada com consulta à biblioteca; Exercícios realizados em classe e extra-classe; Trabalhos realizados individualmente ou em grupo.</p>
--

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Todos os trabalhos e avaliações serão corrigidos de acordo com a experiência pessoal do aluno observando a absorção do material lido durante o período. O aluno deverá refletir na leitura requerida, nas aulas teóricas, nas discussões em sala de aula e na experiência do dia a dia. Sempre os trabalhos deverão conter a opinião pessoal do aluno, combinada a uma ou mais variáveis sugeridas acima. Não há em hipótese alguma, nenhum tipo de preconceito quanto às opiniões pessoais ou entendimento teológico. Todos serão avaliados pelos mesmos parâmetros.

**A Composição da Avaliação da Semana 01 será a seguinte:** Avaliação Escrita presencial (6,0 pts.) + Diário de Leitura Formativa (3,0 pts.) + Conceito Discente complementar (Até 1,0 pt.).

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- AGOSTINHO de Hipona. *A Trindade* – Coleção Patrística. São Paulo: Paulus, 1994.
- ANGLADA, Paulo. *Soli Deo Gloria* – O Ser e as Obras de Deus. Ananindeua: Knox Publicações, 2007.
- BERKHOF, Louis. *A História das Doutrinas Cristãs*. São Paulo: PES, 1992.
- CAMPOS, Heber C. *O Ser de Deus e seus Atributos*. São Paulo: Cultura Cristã, 1999.
- \_\_\_\_\_. *O Ser de Deus e suas Obras* – Providência. São Paulo: Cultura Cristã, 2001.
- CARSON, D. A e NIELSON, Kathellen B. (Org). *Este é o nosso Deus: A autorrevelação do Senhor nas Escrituras*. Editora Cultura Cristã, 2019.
- COSTA, Hermisten Maia Pereira. *A Inspiração e Inerrância das Escrituras* – Uma perspectiva Reformada. São Paulo: Cultura Cristã, 1998.
- DYKE, Fred van, et. al. *A Criação Redimida*. São Paulo: Cultura Cristã, 1999.
- ERICKSON, Millard J. *Introdução à Teologia Sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1997.
- FRAME, John. *A Doutrina da Palavra de Deus*. São Paulo: Cultura Cristã, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Conhecimento de Deus*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.
- GEISLER, Norman e WILLIAM, Nix. *Introdução Bíblica* – Como a Bíblia Chegou Até Nós. São Paulo: Vida, 1997.
- HARRIS, Laird. *Inspiração e Canonicidade da Bíblia*. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.
- HODGE, A. A. *Confissão de Fé de Westminster Comentada por A. A. Hodge*. Recife: Os Puritanos, 1999.
- JENSEN, Peter. *A Revelação de Deus*. São Paulo: Cultura Cristã, 2007.
- PACKER, J. I. *Vocábulo de Deus*. São José dos Campos: Fiel, 1994.
- PINK, A. W. *Os Atributos de Deus*. São Paulo: PES, 2005.
- SPROUL, R. C. *O que é Teologia Reformada*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.
- VAN TIL, C. *Apologética Cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2011.
- WARFIELD, Benjamin. *A Inspiração e Autoridade da Bíblia*. São Paulo: Cultura Cristã, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAVINCK, Herman. *Dogmática Reformada*. São Paulo: Cultura Cristã, 2012.
- BERKHOF, Louis. *Teologia Sistemática*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.
- CALVINO, João. *As Institutas* – Edição Clássica (4 vols.). São Paulo: Cultura Cristã, 2006.
- DABNEY, R. L. *Lectures in Systematic Theology*. Grand Rapids: Baker Book House, 1985.
- DAGG, John L. *Manual de Teologia*. São José dos Campos: Fiel, 1989.
- ERICKSON, Millard J. *Introdução à Teologia Sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1997.
- FRANCOIS, Turretini. *Compêndio de Teologia Apologética*. São Paulo: Cultura Cristã, 2011
- GRUDEN, Wayne A. *Teologia Sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1999.
- GRUDEN, W., COLLINS, J., e SCHREINER, T. R. *Origem e Confiabilidade*. São Paulo: Vida Nova, 2013.
- HODGE, Charles. *Teologia Sistemática*. São Paulo: Hagnos, 2003.
- HOEKSEMA, Herman. *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Reformed Publishing Association, 2005.
- HORTON, Michael. *The Christian Faith*. Grand Rapids: Zondervan, 2011.
- MCGRATH, Alister. *Teologia Sistemática, Histórica e Filosófica*. São Paulo: Vida Nova, 2005.
- PACKER, J. I. *Teologia Concisa*. São Paulo: Cultura Cristã, 1999.
- REYMOND, A. *A New Systematic Theology of Christian Faith*. Nashville: Thomas Nelson, 1998.
- Símbolos de fé – Confissão de Fé de Westminster, Catecismo Maior, Breve Catecismo*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.
- ROBERTSON, O. Palmer. *A palavra final: resposta bíblica à questão das línguas e profecias hoje*. Recife: Os Puritanos, 2015.
- STRONG, Augustus H. *Teologia Sistemática*. São Paulo: Hagnos, 2003.

### AGENDA DO MÓDULO – SEMANA 01 (02 a 07/02/2026)

Data	Conteúdos e Atividades		Leituras/Tarefas
02/02/2026	Aula 1	Apresentação do curso, professor e alunos. Unidade 1 – Princípios em geral e Prolegômenos 1.	
	Aula 2	Unidade 2 – Prolegômenos 2.	
03/02/2026	Aula 3	Unidade 3 - A Doutrina da Revelação – Parte 1	
	Aula 4	Unidade 4 – A Doutrina da Revelação – Parte 2.	
04/02/2026	Aula 5	Unidade 5 – A Doutrina da inspiração das Escrituras – Parte 1.	
	Aula 6	Unidade 6 – A Doutrina da inspiração das Escrituras – Parte 2.	
05/02/2026	Aula 7	Unidade 7 – A Bíblia como Palavra de Deus.	
	Aula 8	Unidade 8 – Panorama histórico das provas da existência de Deus e a questão do ateísmo.	
06/02/2026	Aula 9	Unidade 9 – A Cognoscibilidade de Deus.	
	Aula 10	Unidade 10 – O Ser e os nomes de Deus. A natureza de Deus. A Doutrina de Deus na Teologia Sistemática.	
07/02/2026	Aula 11	Unidade 11 e 12 – Os Atributos de Deus – Parte 1 e 2.	
	Aula 12	Unidade 13 e 14 – Os Atributos de Deus – Parte 3 e 4.	
<b>Avaliação Parcial de Aprendizagem do Módulo – 6,0 pts.</b>			

### USO DA CONGREGAÇÃO

Nº Ata	Data de Aprovação	Visto
	____/____/2026	_____ Secretário(a) da Congregação

### PROTOCOLO

Coordenador do Curso	Coordenador Departamento	Professor da Disciplina
____/____/2026	10 / 01 / 2026	10 / 01 / 2026
<b>Visto:</b> _____ Prof. MSc Reginaldo Carvalho	<b>Visto:</b> <i>Sebastião V. Gonçalves</i> Prof. ThM Sebastião V. Gonçalves	<b>Visto:</b> <i>Sebastião V. Gonçalves</i> Prof. ThM Sebastião V. Gonçalves

## ORIENTAÇÕES SOBRE O DIÁRIO DE LEITURA FORMATIVA

Prazo final de entrega: 14/03/2026<sup>1</sup>

**Obra em estudo:** CARSON, D. A e NIELSON, Kathellen B. (Org). **Este é o nosso Deus: A autorrevelação do Senhor nas Escrituras**. Editora Cultura Cristã, 2019.

**Objetivo do Trabalho:** O objetivo do Diário de Leitura Formativa é auxiliar na elaboração de uma síntese do que o texto proposto apresenta, sendo, geralmente, organizado em três aspectos principais: introdução, conteúdo e conclusão. A estrutura do seu diário de leitura formativa obedecerá a seguinte estrutura:

### I - Referencia da obra

Título, autor, editora, local e ano de publicação. Em seguida apresentar uma pequena biografia dos autores dos capítulos (um parágrafo para cada autor é suficiente).

### II - Introdução

Você fará uma descrição do panorama geral do texto (um a três parágrafos).

### III - Conteúdo (Análise de cada capítulo do livro)

Você irá aprofundar mais um pouco na análise do texto, e procurará responder às seguintes perguntas:

- Qual o assunto principal do capítulo?
- Quais assuntos secundários são discutidos no capítulo?
- Qual a tese que o(a) autor(a) defende no capítulo?
- Ao ler o texto proposto é possível perceber argumentos importantes que o(a) autor(a) constrói e defende ao longo do capítulo. Quais são esses argumentos? Indique-os e explique-os.

**IV - Crítica** – Ofereça uma breve crítica de cada capítulo do livro em estudo, incluindo os elementos **positivos** e **negativos** em sua opinião.

**V - Melhores Citações** – Transcreva, na sua opinião, as cinco melhores citações de cada capítulo estudado e certifique-se de incluir o número da página onde as citações se encontram.

**VI - Aplicação** – Ofereça algumas sugestões de aplicações específicas do conteúdo geral do livro em estudo para seu próprio ministério, demonstrando assim, o valor e a relevância da obra. Algumas orientações importantes para orientar suas aplicações:

- Seja prático.** O aluno pode se orientar pelas seguintes perguntas acerca de um caso específico: o que motiva essa aplicação? Como essa aplicação particular afeta sua vida pessoal, a Igreja e a comunidade como um todo?
- Seja analítico.** Questões práticas exigem respostas práticas, mas a fim de se obter soluções sábias a Palavra de Deus deve ser estudada, compreendida e aplicada analiticamente a casos específicos. Você percebeu casos específicos em que o conhecimento de Deus foi determinante para o caminho piedoso?

---

<sup>1</sup> A partir da data final de entrega o trabalho sofrerá um demérito de 0,5 ponto por dia de atraso.

- Seja bíblico.** Alicerce suas aplicações sobre o ensino das Escrituras na leitura realizada. Apresente respaldo bíblico por meio de textos e exemplos sempre em harmonia com o contexto atual e o propósito dos organizadores e autores do livro.
- Seja pastoral.** Considere o estado da sua congregação local, identifique pontos de fraqueza e necessidades e procure, com criatividade, apresentar verdades que fortaleçam e edifiquem o rebanho, a partir dos conteúdos apresentados no livro em estudo.

### **VII - Conclusão da análise da obra**

- Na parte da conclusão, você apresentará suas observações e impressões pessoais sobre o texto proposto. Você deve seguir a seguinte orientação:
- Explique, em não menos que 15 linhas, o que você efetivamente compreendeu da leitura do texto proposto.
- Levante e explique, no mínimo, 3 percepções comentadas às quais você chegou com a leitura do texto proposto.
- Gostou do texto proposto? No que contribuiu para a sua formação pessoal, pastoral e eclesiológica? Por quê?

### **VIII - Percentual de Leitura realizada:**

Você leu o livro na sua totalidade: \_\_\_\_\_ (Sim/Não) ou parte do livro \_\_\_\_\_ %